

دور تكنولوجيا المعلومات والوسائل التكنولوجية في تحديث التدريب الرياضي لرياضة الكراتي دو على مستوى أندية ولاية ورقلة.

The role of information technology and the technological means to modernize the practice of karate do at the level of the clubs in the state of Ouargla

ط.د. خولة ملياني¹، د. قدور براهيمي²، د. محمد زروال³

¹ khaoula25.shotokan@yahoo.com، جامعة قاصدي مرباح ورقلة، الجزائر.

² mimoune2008@hotmail.com، جامعة قاصدي مرباح ورقلة، الجزائر.

³ zeroualmohammed5@gmail.com، جامعة قاصدي مرباح ورقلة، الجزائر.

تاريخ النشر: 2021/09/27	تاريخ القبول: 2021 /09/07	تاريخ الارسال: 2021/06/03
-------------------------	---------------------------	---------------------------

ملخص الدراسة:

تهدف الدراسة الحالية إلى إبراز دور تكنولوجيا المعلومات في تحديث ممارسة رياضة الكراتي دو على مستوى أندية ولاية ورقلة، حيث أصبحت ضرورة حتمية استخدام الوسائل التكنولوجية في التدريب الرياضي ما يسهل العملية التدريبية على المدرب وذلك من أجل بلوغ الأهداف المخطط لها مسبقا للوصول إلى النتائج المنشودة كتطبيق للألقاب، إذ يعتبر العمل بالوسائل التكنولوجية والمعلوماتية يساهم في إيصال الرسالة إلى المتعلمين في أقل وقت ممكن، وقد تكونت عينة الدراسة من 10 مدربين من نوادي ولاية ورقلة اختيروا بطريقة عشوائية، واعتمدت الدراسة على استبيان أعدته الباحثة يتكون من 30 فقرة تشمل مدى استخدام مدربي ولاية ورقلة لتكنولوجيا المعلومات والوسائل التكنولوجية في التدريب الرياضي وتمت معالجة البيانات، وأظهرت النتائج أنه لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية في استخدام الوسائل التكنولوجية في المنافسات الرياضية كما أنه لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية في استخدام المدربين لتكنولوجيا المعلومات في الحصة التدريبية.

الكلمات الدالة: تكنولوجيا المعلومات، الوسائل التكنولوجية، رياضة الكراتي دو، النادي الرياضي.

Abstract:

the current study aims to highlight the role of information technology to modernize the practice of karate do at the level of the clubs in the state of Ouargla, where the imperative to use technological means in sports training, which facilitates the training process for the trainer, in order to achieve the previously planned goals in order to reach the desired results As an investigation of titles, as working with technological and informational means is considered to contribute to the delivery of the message to the learners in the least possible time, and the study sample consisted of 10 trainers from the clubs of the state of Ouargla who were chosen randomly, and the study relied on a questionnaire prepared by the researcher consisting of 30 paragraphs that include the extent of using state trainers Ouargla for information technology and technological means in sports training, and the data were processed statistically using the SPSS program, and the results showed that there are no statistically significant differences in the use of technological means in sports competitions, as there are no statistically significant differences in the trainers' use of information technology in the training session.

Keys words: Information technology, karate do sport, technological means, the sports club.

1- مقدمة وإشكالية:

تعيش المجتمعات اليوم عصرا جديدا يشهد تميزا كبيرا ناتج عن الطموحات العلمية والتقنية الغير المحدودة للإنسان التي جعلته يدخل في صراع وتحدي مع الطبيعة والمعرفة لاكتساب معارف جديدة، وكان أفضل سلاح في هذا الصراع هو العلم وتطبيقاته، كما أن استخدام العلم يبرز من خلال التقنيات التكنولوجية التي لا يكاد أي فرع من فروع العلم يخلو منها والتي أصبحت أكثر تداولاً بين جميع الشعوب ولا يمكن الاستغناء عنها، إذ أن المبادئ الأولية تغيرت وأصبح المفهوم المسيطر هو مفهوم تكنولوجيا المعلومات الذي استحوذ على جميع المجالات وأصبح ضرورة حتمية، وقد مس هذا التطور المجال الرياضي بشكل جلي من خلال نتائج البحوث والدراسات الأخيرة، كما أن هذا التغيير الإيجابي في المجال الرياضي ظهر من خلال خلق أجهزة إلكترونية وبرمجيات

وتطبيقات متطورة مما أحدث تقدم هائل في الألعاب الرياضية المختلفة فكلما زادت المعلومات زادت الحاجة إلى استحداث وسائل تكنولوجية جديدة التي وبدون مغالاة يعود لها الفضل في ازدياد المعلومات التي نحصل عليها ولقد أصبحت تكنولوجيا المعلومات محور كل عملية وتتركز حولها جميع الميادين لتحقيق الأهداف المسطرة.

ونلاحظ اليوم أيضا في المجال الرياضي التحطيم المستمر للأرقام العالمية والأولمبية فما هو إلا انعكاسا للتقدم التكنولوجي والاستعمال الأمثل للأجهزة الالكترونية وقد أدى إلى تحسين الأداء المهاري والتقني وتطوير أساليب التدريب للرفع من مستوى الإنجاز الرياضي وهذا التطور لا يكون فقط من الاستخدام للوسائل التكنولوجية بل لأبعد من ذلك وهو الاستغلال الجيد لتكنولوجيا المعلومات حيث أن هذا التطور في المجال الرياضي يدل على التطور في أساليب البحث العلمي كما أصبح ملازما للتطورات الرياضية حيث المكانة اليوم للرياضة بأي شكل من أشكالها تعود إلى تطور أساليب وطرق التقنية للتكنولوجيا في هذا الميدان، الذي يعتمد على الأسس العلمية الدقيقة.

كما أن رياضة الكراتي دو من رياضات الدفاع عن النفس الأكثر شعبية في العالم وخاصة في الجزائر وقد شهدت توافدا كبيرا عليها في ولاية ورقلة مقارنة بالرياضات القتالية الأخرى كما تعتمد رياضة الكراتي دو على تقنيات ومهارات بحتة وتحتاج إلى متطلبات خاصة وكذا تعتمد بالدرجة الأولى على إتقان المهارات الفردية دون تهميش العمل الجماعي أو الفرقي، ولتطوير هذه الرياضة وجب على المشرفين والمدربين كإطارات كفاءة المزج بين استخدام وسائل التكنولوجيا (تطبيقها) والعمل الميداني للوصول بهذه الرياضة إلى أعلى المستويات وهذا ما نلاحظه في الصعيد العالمي والوطني والذي لم يصل صداه بعد إلى المستوى الجهوي أو الولائي.

ومن هذا المنطلق والعمل الذي قمنا به وفي حدود معلوماتنا وجدنا شبه انعدام للدراسات المشابهة لموضوع دراستنا، فلهذا ارتأينا أن نقوم بهذه العمل والبحث عن طريقة علمية من خلال طرح التساؤل العام التالي:

هل تكنولوجيا المعلومات والوسائل التكنولوجية لها دور في تحديث التدريب الرياضي لرياضة الكراتي دو على مستوى أندية ولاية ورقلة؟
والذي تمثل في التساؤلات الفرعية:

• هل تستخدم الهيئات الخاصة بالمنافسات الرياضية البرمجيات الحديثة لرفع من مستوى رياضة الكراتي في ورقلة؟

• هل يستخدم المدربين تكنولوجيا المعلومات في الحصة التدريبية لرياضة الكراتي دو بورقلة؟

2- فرضيات الدراسة:

للإجابة على التساؤلات السابقة قمنا بصياغة الفرضيات التالية:

الفرضية العامة:

يوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين دور تكنولوجيا المعلومات والوسائل التكنولوجية وتحديث التدريب الرياضي لرياضة الكراتي دو على مستوى أندية ولاية ورقلة.

الفرضيات الفرعية:

• تستخدم الهيئات الخاصة بالمنافسات الرياضية البرمجيات الحديثة لرفع من مستوى رياضة الكراتي في ورقلة.

• يستخدم المدربين تكنولوجيا المعلومات في الحصة التدريبية لرياضة الكراتي دو بورقلة.

3-أهمية الدراسة:

- عدم التطرق لمثل هذا الموضوع في الميدان الرياضي.
- إبراز دور استخدامات التكنولوجيا داخل المنافسات الرياضية.
- استخدام الوسائل التكنولوجية يساهم في إنجاح المنافسات والتظاهرات.
- دراسة نظرية معمقة لمفهوم الوسائل التكنولوجية المستخدمة خلال المنافسات الرياضية.
- جعل الرياضي في مواقف محفزة لتنمية القدرة على التفكير العلمي للوصول إلى حل تطبيقي أثناء الحصة التدريبية.
- يزيد من المشاركة الإيجابية للرياضيين من خلال التنوع في عرض الحصة.

- تختصر الوقت والجهد أثناء شرح مهارة أو تقنية جديدة.
- الابتعاد عن الطريقة الكلاسيكية.
- تساهم في التعلم الذاتي.
- الرفع من مستوى الانجاز.
- إثارة دافعية الرياضي.

4-أهداف الدراسة:

- انتشار واسع لهذه التكنولوجيات في المجال الرياضي.
- تحقيق فهم أفضل للتغيرات التكنولوجية وتجسيدها على أرض الواقع.
- آليات امتلاك وسائل تكنولوجية.
- الكشف عن طبيعة العوائق المرتبطة باستخدام الوسائل التكنولوجية المتطورة.
- محاولة الوقوف على واقع استخدام التكنولوجيا الحديثة في المنافسات الرياضية.
- توضيح أنواع الوسائل التكنولوجية وطرق استخدامها.

5-مصطلحات البحث:

1.5. التكنولوجيا:

- يشير مصطلح التكنولوجيا إلى التطبيق المنظم للمعرفة العلمية في مجالات متعددة تتعلق بالأنشطة الإنسانية كالزراعة والصناعة والفضاء والطب والرياضة وذلك بعكس ما هو شائع أنها مجرد استخدام الآلات والأجهزة المتطورة. (عفيف، 2016)
- هي مرادفة للكلمة التقنية، وهي كلمة يونانية الأصل تتكون من مقطعين هما Techno أي حرفة أو صناعة أو فن، و Logy بمعنى علم، ويمكن أن تكون كلمة تكنولوجيا مشتقة من الكلمة الإنجليزية Technique ومعنى التقنية، أو الصيغة، أو الأداء التطبيق. من هنا فإن التكنولوجيا تعني: العلم الذي يهتم بتطبيق النظريات، ونتائج البحوث التي تم التوصل

إليها في مجالات العلوم المختلفة؛ بهدف تطوير الأداء، ورفع معدلات الكفاءة. (السالمى، 2002، ص 19)

- التكنولوجيا كعملية وتعني التطبيق النظامي للمعرفة العلمية أو معرفة منظمة من أجل مهمات أو أغراض علمية، وكنواتج تعني الأدوات والأجهزة والمواد الناتجة عن تطبيق المعار العلمية، وكنواتج وعملية معا وتستعمل بهذا عندما يشير النص إلى العمليات ونواتجها معا كتقنيات الحاسوب. (الناصر، 2017، صفحة 20)

إن التكنولوجيا هي مجموعة الطرق التي يستعملها الإنسان في اكتشافاته خدمة لاحتياجاته وإشباع رغباته كما أنها تعد أسلوبا يساهم في السيطرة على الطبيعة وإعداد الحضارات في شتى المجالات.

2.5. تكنولوجيا المعلومات:

- هي عبارة عن كل التقنيات المتطورة التي تستخدم في تحويل البيانات بمختلف أشكالها إلى معلومات بمختلف أنواعها والتي تستخدم من قبل المستخدمين منها في كافة مجالات الحياة. (السالمى، 2002، صفحة 20)

- هي كل ما يتعلق بالتقنيات المستخدمة في معالجة وتحويل المعلومات خاصة المعلوماتية (الإعلام الآلي) الانترنت والاتصالات بعيدة المدى وكل الوسائل التكنولوجية التي تستخدم من أجل تبادل، معالجة، استغلال وأيضا إعادة تشكيل المعطيات الرقمية القادرة على السير عبر الشبكات. (يعقوب، 2013، صفحة 4)

- تستخدم في معالجة المعلومات والمعطيات ونقلها تتزايد أهميتها باستمرار نظرا للدور الذي تلعبه في جزء من عملية التسيير، الذي يعتمد على جمع ومعالجة وبث المعلومات. (الناصر، 2017، صفحة 22).

تكنولوجيا المعلومات هي مختلف التقنيات التي تستعمل في معالجة ونقل وتبادل المعلومات بمختلف الطرق.

3.5. الكراتي دو:

- الكراتي هو نظام قتال يَسْتَعْمَلُ الأيدي والأقدام والرَّكَبَ والمرافق كأسلحة ، وتم تطويرها في جزيرة اوكرانيا ثم تم نقلها إلى اليابان في أواخر القرن التاسع عشر ومنها انتشرت إلى العالم.
- "الكراتي Karate اسم فن قتالي يرجع تاريخه إلى الصين وتعني الكلمة كار فارغة، وتي اليد أي اليد الفارغة ويمتاز هذا الفن باستخدام الضرب القدم واليد في القتال."
- "علم يتميز بأسلوب فريد من نوعه، الدفاع عن النفس بالرجلين واليدين المجردتين من أي سلاح، وتنظيم المباريات القانونية بحضور حكام متمرسين في فن الكاراتيه كمسابقات بين الممارسين لاختيار المتميزين في اللعبة".
- الكراتي دو هي رياضة قتالية دفاعية وهجومية تستخدم في تقنيات الأرجل واليدين بعيدا عن استخدام الأسلحة، تتميز بثلاث أقسام الكاتا والكيهون والكيكيتي.

4.5. النادي الرياضي:

- جمعية مؤلفة من أشخاص طبيعيين تربطهم فكرة رياضية واجتماعية، مجازة قانونا في عملها ذي الصفة الدائمة، ولها شخصية قانونية ولا نقصد تحقيق الربح المادي، وأن كان يجوز لها أن تكون محترفة لنشاط الرياضة. (رحيمة، 2012، صفحة 96)
- هيكل من بين هياكل التسير، ولإنشائه يتطلب مجموعة من الصفات تتمثل في المنشطين والمسيرين لكل نشاط رياضي، وتحديد أوقات كافية لاستعمال الأجهزة الرياضية، وتنظيم المنافسات والتدريبات. (علي، 2016، صفحة 13)
- النادي هو أحد الركائز التي يقبدها قانون ولا تحقق ربح مادي كما أنها لديها مسيرين يهدفون إلى تنظيم منافسات.

6-الدراسات السابقة والمشاهدة:

الدراسة الأولى:

The Difficult Application of Modern Education Technology from the Point View of the Members of a Teaching Staff يهدف الباحث إلى التعرف على صعوبات استخدام عينة من أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية الأساسية/الجامعة المستنصرية لتكنولوجيا التعليم الحديثة في تدريسهم، ومدى ارتباط درجة استخدامهم الفعلي بالمتغيرات (المؤهل العلمي، والمؤهل الأكاديمي، والتخصص، وسنوات الخبرة)، ومن أجل تحقيق الهدف من البحث صممت الباحثتان أداة للبحث عبارة عن (استبانة) لمعرفة وجهات نظر أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية الأساسية بعد توزيعها عليهم او لتحقيق من ثبات وصدق الاستبانة بعرضها على مجموعة من المحكمين، من أساتذة التربية، وأساتذة علم النفس والقياس والتقويم، ومجموعة من أساتذة الكلية المشمولين في عينة الدراسة، واستخدمت الباحثتان اختبار ويكلوكسون، وذلك للتعرف على متوسط الفروق بين مجموعات الدراسة باستخدام البرنامج الإحصائي ال SPSS

وقد أظهرت نتائج البحث عن وجود بعض العوائق التي تعيق استخدام أعضاء هيئة التدريس لتكنولوجيا التعليم في التدريس؛ كان من أهمها عدم توافر التجهيزات والبنى التحتية اللازمة، وبعضها مرتبط بضعف الدورات التدريبية في كيفية توظيف تكنولوجيا التعليم الحديثة في التدريس.

الدراسة الثانية:

استخدامات تكنولوجيا المعلومات والاتصال والفعالية التنظيمية للمؤسسة الاقتصادية دراسة للمؤسسات المتوسطة والصغيرة بالجزائر من إعداد الطالبة سعاد شحات / مذكرة مكملة لنيل شهادة الماجستير تخصص علم اجتماع الاتصال سنة 2010/209، يهدف الباحث إلى التعرف على كيفية استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال من قبل المؤسسات الاقتصادية الجزائرية، وهل تؤدي أنماط استخدامها إلى تحقيق الفعالية التنظيمية للمؤسسة وقد استخدم

الباحث المنهج الوصفي واشتملت العينة على خطوط مشتركة وقد استعمل الاستبيان الإلكتروني كوسيلة لجمع البيانات ومن أهم النتائج المتوصل إليها:

- تكنولوجيا المعلومات والاتصال هي عبارة عن عتاد وجوده ضروري لكن لا يكفي مجرد توفره لتحقيق فعالية تنظيمية مثلى، بل يجب توفر المهارات والمواهب التي تستطيع التحكم جيدا في هذه التكنولوجيات، وتستعملها بأفضل الطرق لتحسين مجموع العمليات التي تقوم بها المؤسسة، والانتفاع من الميزات المتعددة لهذه التكنولوجيات.
- تكنولوجيا المعلومات والاتصال هي ثقافة جديدة لا يكفي أن تدركها المؤسسة فحسب، لكن يجب أن تمتد لتشمل محيطها الاقتصادي، الاجتماعي والسياسي، فهي تتطلب الوقت، الكثير من الإمكانيات، هذا حسب احتياجات كل مؤسسة.

الدراسة الثالثة:

التكنولوجيا الحديثة ودورها في تنمية الموارد البشرية من إعداد الطالب يوسف محمد عفيف / مذكرة مقدمة لنيل شهادة ماستر " ل.م.د " تخصص علم الاجتماع التخصص تنمية الموارد البشرية سنة 2016، يهدف الباحث إلى التعرف وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي واشتملت العينة على 55 فردا من إطارات وأعوان تحكم وأعوان تنفيذ وقد استعمل الأسلوب الكمي والأسلوب الوصفي كوسيلة لجمع البيانات ومن أهم النتائج المتوصل إليها:

- معظم أفراد عينة الدراسة أقرروا بأنهم لا يستخدمون البرمجيات والتطبيقات الحديثة في عملهم وأداء مهامهم بنسبة 74,60%.
- معظم أفراد عينة الدراسة أقرروا بأن تكنولوجيا البرمجيات الحديثة ساهمت في الرفع من كفاءتهم بنسبة 92,70%.
- معظم أفراد عينة الدراسة أقرروا أن البرمجيات الحديثة أثرت على عملهم بشكل إيجابي بنسبة 89,10%

- أقر معظم أفراد العينة بأن المؤسسة تنظم حصص تدريبية لمتحكم في استخدام تكنولوجيا الاتصال الحديثة بنسبة 58,20%.
- معظم أفراد عينة الدراسة أقرّوا بأن درجة تحكّمهم في استخدام التكنولوجيا بعد التدريب أصبحت جيدة بنسبة 80%.

7- الإجراءات الميدانية للدراسة:

7-1- المنهج المتبع: المجال الرياضي أصبح يحتك إلى المجال العلمي البحث من اجل اختيار المنهج الذي يناسب الدراسة والتوصل إلى الحقائق المراد الوصول إليها وإثباتها وكل دراسة تختلف بحسب موضوعها أو الظاهرة موضوع البحث وقد استخدمنا المنهج الوصفي العلمي قصد الحصول على المعرفة السليمة ويعتبر استخدامه في المجال الرياضي أداة الحصول على المعارف والمعلومات الحديثة النافعة والحقائق التي تخص هذا المجال والتي تتلاءم مع متطلبات البحث ويعمل على تحقيق أهدافه بطريقة علمية صحيحة حيث يعرف المنهج الوصفي بأنه (الأساليب والإجراءات أو المداخل التي تستخدم في البحث لجمع البيانات والوصول من خلالها إلى نتائج أو تفسيرات أو شروح أو تنبؤات تتعلق بموضوع البحث وكونه يساهم في الإجابة عن إشكال دراستنا. (الرشيدي، 2000).

7-2- مجتمع الدراسة: المدربين الرياضيين لرياضة الكراتي دو لولاية ورقلة.

7-3- عينة الدراسة: لقد كان اختيار العينة بطريقة عشوائية، وذلك بإعطائنا الفرصة إلى 10 مدربين لرياضة الكراتي دو لولاية ورقلة.

7-4- متغيرات الدراسة:

- المتغير المستقل: تكنولوجيا المعلومات.

- المتغير التابع: التدريب الرياضي.

7-5- مجالات الدراسة:

أ-المجال الزمني: الفترة من 2020/11/04 إلى غاية 2020/11/05.

ب-المجال المكاني: تم توزيع استبيان الكتروني لمدربي رياضة الكراتي دو لولاية ورقلة العاملين بمختلف النوادي.

ج-المجال البشري: تمثل في 10 مدربين رياضة الكراتي دو موزعين على ولاية ورقلة تتراوح أعمارهم من 32-45 سنة.

6-7- أدوات الدراسة : المصادر والمراجع من كتب وشبكة الانترنت، فريق عمل، استبيان الكتروني.

7-7- الأساس العلمية لأدوات الدراسة: تم الاعتماد على طريقة التحليل والإحصاء التي تعتبر من أهم الطرق المستخدمة لجمع البيانات والمعلومات المختلفة من المراجع والمطبوعات والموسوعات العلمية المختلفة، حتى تكون لنا سندا ودعمًا لكي تساهم في الفهم الأعمق والأوضح للجوانب العلمية والعناصر الأساسية المكونة والتي لها علاقة بموضوع دراستنا. (الرشيدى، 2000)

8-عرض وتحليل النتائج في ضوء الفرضيات:

الجدول رقم 1: يوضح فقرات الاستبيان الالكتروني:

اتجاه العينة	التكرار/النسبة المئوية %						الفقرات
	أبدا	أحيانا	دائما	أحيانا	أبدا	دائما	
أبدا	50%	3	17%	1	33%	2	.1
أحيانا	33%	2	50%	3	17%	1	.2
أحيانا	33%	2	50%	3	17%	1	.3
/	50%	3	50%	3	0%	0	.4
أحيانا	17%	1	50%	3	33%	2	.5
أبدا	100%	6	0%	0	0%	0	.6
أحيانا	17%	1	67%	4	17%	1	.7

دائما	%17	1	%17	1	%67	4	.8
أبدا	%50	3	%33	2	%17	1	.9
/	%50	3	%50	3	%0	0	.10
أبدا	%67	4	%33	2	%0	0	.11
/	%50	3	%0	0	%50	3	.12
أبدا	%67	4	%17	1	%17	1	.13
دائما	%33	2	%0	0	%67	4	.14
أحيانا	%33	2	%50	3	%17	1	.15
أبدا	%50	3	%17	1	%33	2	.16
أحيانا	%33	2	%67	4	%0	0	.17
دائما	%33	2	%0	0	%67	4	.18
/	%50	3	%50	3	%0	0	.19
/	%0	0	%50	3	%50	3	.20
أحيانا	%17	1	%50	3	%33	2	.21
دائما	%0	0	%33	2	%67	4	.22
أحيانا	%17	1	%50	3	%33	2	.23
أحيانا	%17	1	%67	4	%17	1	.24
/	%0	0	%50	3	%50	3	.25
أبدا	%67	4	%33	2	%0	0	.26
دائما	%33	2	%0	0	%67	4	.27
دائما	%0	0	%33	2	%67	4	.28

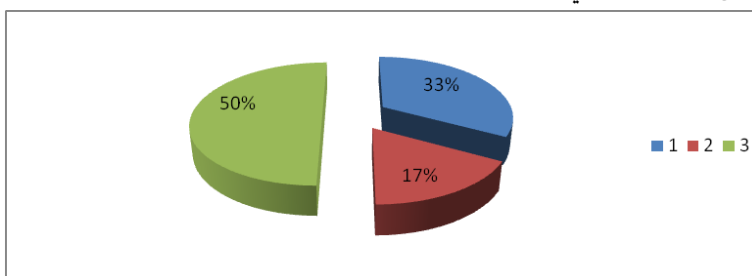
دور تكنولوجيا المعلومات والوسائل التكنولوجية في تحديث التدريب الرياضي لرياضة الكراتي دو على مستوى أندية ولاية ورقلة

أحيانا	%33	2	%50	3	%17	1	.29
دائما	%0	0	%33	2	%67	4	.30

الجدول رقم 2:

اتجاه العينة	التكرار/النسبة المئوية %						الفقرات
	أبدا		أحيانا		دائما		
أبدا	50%	3	%17	1	%33	2	.1

الفقرة رقم 01: هل يتم العمل على المستوى الولائي بالبرمجيات المعتمدة وطنيا في المنافسات الرياضية؟، من خلال النتائج اتضح لنا أن نسبة 33% من المدربين أجابوا بدائما، بالمقابل نجد نسبة 17% من المدربين أجابوا بأحيانا، ونسبة 50% من المدربين أجابوا بالنفي، وهذا يعني أن العينة باتجاه النفي ويفسر نفي الفقرة الأولى بأنه لا يعمل على المستوى الولائي بذات البرمجيات المعتمدة على المستوى الوطني.

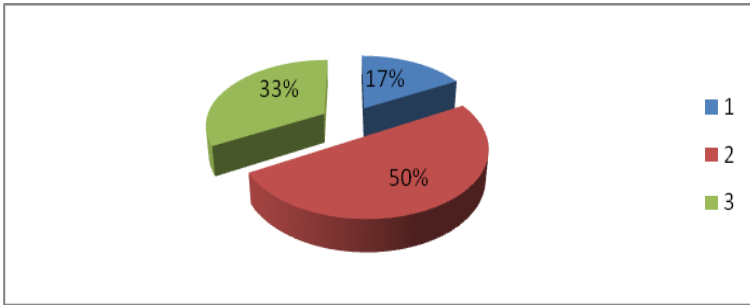


الشكل رقم 01

الجدول رقم 3:

اتجاه العينة	التكرار/النسبة المئوية %						الفقرات
	أبدا		أحيانا		دائما		
أحيانا	%33	2	%50	3	%17	1	.2

الفقرة رقم 02: هل توفر الرابطة الولائية لرياضة الاختصاص (كراي دو) على عاتقها دورات تدريبية لتلقي المدرب البرمجيات والنظم المستحدثة؟، من خلال النتائج اتضح لنا أن نسبة 17% من المدربين أجابوا بدائما، بالمقابل نجد نسبة 50 % من المدربين أجابوا بأحيانا، ونسبة 33% من المدربين أجابوا بالنفي، وهذا يعني أن اتجاه العينة نحو أحيانا ويفسر هذا بأن الرابطة الولائية لرياضة الاختصاص (كراي دو) توفر أحيانا على عاتقها دورات تدريبية لتلقي المدرب البرمجيات والنظم المستحدثة.

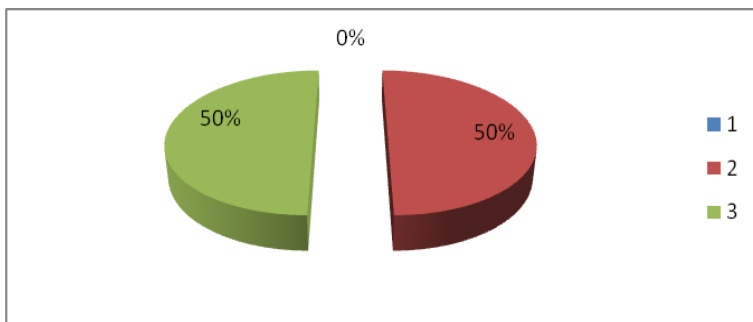


الشكل رقم 02

الجدول رقم 4:

اتجاه العينة	التكرار/النسبة المئوية %						الفقرات
	أبدا		أحيانا		دائما		
/	50%	3	50%	3	0%	0	.4

الفقرة رقم 04: هل يتوفر ناديتكم على أجهزة تكنولوجية؟، من خلال النتائج اتضح لنا أن نسبة الإجابة من المدربين بأحيانا، ونسبة الإجابة بالنفي متساوية، وهذا يعني ان العينة متساوية النسب.

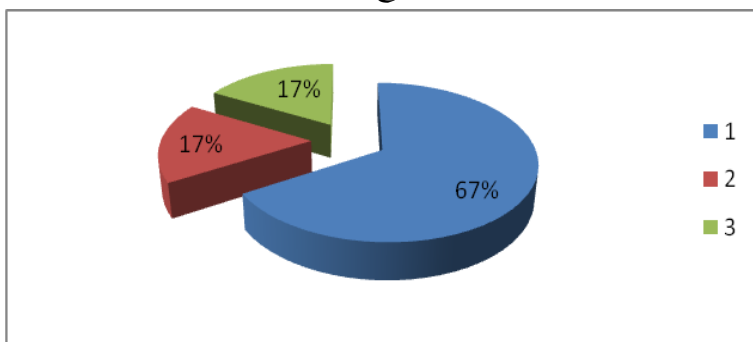


الشكل رقم 03

الجدول رقم 5:

اتجاه العينة	التكرار/النسبة المئوية %						الفقرات
	أبدا		أحيانا		دائما		
دائما	17%	1	17%	1	67%	4	.8

الفقرة رقم 08: هل تجد أن تكنولوجيا المعلومات لها دور بارز في الإدارة الرياضية؟، من خلال النتائج اتضح لنا أن نسبة 67% من المدربين أجابوا بدائما، بالمقابل نجد نسبة 17% من المدربين أجابوا بأحيانا، ونسبة 17% من المدربين أجابوا بالنفي، وهذا يعني أن اتجاه العينة نحو دائما وهذا يفسر بان تكنولوجيا المعلومات أصبح لها دورا بارزا في الإدارة الرياضية.



الشكل رقم 04

9- مناقشة النتائج في ضوء الفرضيات:

يقوم الباحث بمناقشة نتائجه في ضوء الفرضيات والدراسات السابقة والأدبيات النظرية ليخلص الى إثبات أو نفي صحتها.

من خلال مناقشة الفرضيات نستخلص ما يلي:

الفرضية الأولى: تستخدم الهيئات الخاصة بالمنافسات الرياضية البرمجيات الحديثة لرفع من مستوى رياضة الكراتي في ورقلة.

من خلال تحليل الاستمارة نجد أن الفرضية لم تتحقق وبالتالي نستطيع أن نقول أنه يوجد انعدام لاستخدام والاستغلال الأمثل للوسائل التكنولوجية المستعملة في المنافسات والتظاهرات بورقلة.

الفرضية الثانية: يستخدم المدربين تكنولوجيا المعلومات في الحصة التدريبية رياضة الكراتي دو بورقلة من خلال تحليل الاستمارة نجد أن الفرضية تحققت مع أخذ الدورات التدريبية المكثفة بعين الاعتبار.

10- خلاصة:

ان تكنولوجيا المعلومات والوسائل التكنولوجية تعرف من خلال الاستخدامات المتنوعة والواسعة في شتى المجالات خاصة في المجال الرياضي، كما تتميز بوسائلها الذكية والجديدة على المنافسات الرياضية كما أصبح المدرب وكل من له صلة بالنشاط البدني الرياضي يصقل معارفه بنفسه لمواكبة التطور الذي أصبح ضرورة حتمية في كافة المجالات ما يجعل جميع الهيئات الرياضية تعتمد عليها لتطوير التدريب الرياضي وتحديثه من خلال ربطه ببرامج وتطبيقات حديثة في ذات المجال حتى تكون مبنية على أسس علمية بحتة، وقد أصبح الشغل الشاغل والهـم الوحيد للمدربين التسارع نحو صناعة الألقاب العالمية لرياضييهم الشيء الذي صارت تكاتف الجهود عليه ولفت انتباه العديد من الباحثين نحو المجال الرياضي والخوض في إتباع الأساليب العلمية لإيجاد الحلول والإجابة عن التساؤلات والمشاكل التي تعيق مختلف الأنشطة الرياضية الممارسة لذا فالعاملين والقائمين على رياضة الكراتي بشكل خاص يعملون جاهدين على دمج التدريب الرياضي بالتكنولوجيا بمختلف وسائلها في المجال الرياضي.

11- الاقتراحات والفروض المستقبلية.

- التوسع في استخدام الوسائل التكنولوجية في المجال الرياضي لرياضة الكراتي دو.
- العمل على الرفع من ميزانية هذا النشاط الرياضي ومراعاة التكلفة.
- ضرورة تعميم استخدامات التكنولوجيا في التدريب الرياضي.
- توفير مستوى عالي لتدريب المدربين ورفع مستواهم العلمي والتطبيقي.
- تقويم الإدارة الرياضية بمختلف مستوياتها وأشكالها باستخدام الحاسب الآلي والتخصص في المهام والأهداف.
- العمل على تكوين مختصين في ميدان المعلوماتية وتطبيق نظام خاص بهم.
- وضع مخططات وبرامج تدريبية بشكل دوري تأخذ بعين الاعتبار المجال الرياضي.
- تكثيف التبرصات والخرجات الميدانية للمدربين من أجل اكتساب خبرة في ميدان التكنولوجيا

-قائمة المراجع.

1. الكتب بالعربية:

1. رابح تركي، مناهج البحث في علوم التربية وعلم النفس، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر.
2. بشير صالح الرشيدي، مناهج البحث التربوي، دار الكتاب الحديث، 2000.
3. زياد احمد الطويسي، مجتمع الدراسة والنيعلت، مديرية تربية لواء البتراء 2000 / 2001.
4. الدكتور السالمي علاء عبد الرزاق، تكنولوجيا المعلومات، دار المناهج للنشر والتوزيع، سلطنة عمان، 2002.

5. استخدامات تكنولوجيا المعلومات والاتصال والفعالية التنظيمية للمؤسسة الاقتصادية دراسة للمؤسسات المتوسطة والصغيرة بالجزائر من إعداد الطالبة سعاد شحات / مذكرة مكملة لنيل شهادة الماجستير تخصص علم اجتماع الاتصال سنة 2010/2009
6. أثر استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال على الأداء المالي للمؤسسة الاقتصادية دراسة حالة مجمع المؤسسة الوطنية للأشغال في الآبار (ENTP) من إعداد الطالب يعقوب، توامي/ مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات شهادة الماستر في علوم التسيير تخصص: مالية مؤسسة 2013.
7. التكنولوجيا الحديثة ودورها في تنمية الموارد البشرية من إعداد الطالب يوسفى محمد عفيف/ مذكرة مقدمة لنيل شهادة ماستر " ل.م.د " تخصص علم الاجتماع التخصص تنمية الموارد البشرية سنة 2016.
8. قوانين تسيير النوادي الرياضية ومدى تماشيها مع الواقع الحالي لرياضة في الجزائر -دراسة ميدانية لأندية الجهوي الأول والثاني لرابطة باتنة من اعدا الطالب: لبصير علي/مذكرة تخرج ضمن متطلبات نيل شهادة الماستر في التربية البدنية والرياضية تخصص قسم الإدارة والتسيير الرياضي سنة 2016.
9. سبل تفعيل دور تكنولوجيا المعلومات والاتصال في دعم التنمية المستدامة في المؤسسات الصناعية الجزائرية (دراسة عدد من المؤسسات في الشرق الجزائري) من إعداد الطالبة مشري محمد عبد الناصر/رسالة مقدمة ضمن متطلبات نيل شهادة دكتوراه علوم شعبة: العلوم الاقتصادية سنة 2017.
10. د. بدر الدين داسة، جامعة حسيبة بن بوعلي (الشلف)، دور التكنولوجيا الحديثة في إيجاد وسائل ووسائط القياس التقنية في عالم التدريب الرياضي(نتائج متوقعة وتقنية عالية)
11. رواء إبراهيم عيسى: قسم الحاسبات - كلية التربية الأساسية - الجامعة المستنصرية ، عاطفة جليل صالح: قسم الرياضيات - كلية التربية الأساسية - الجامعة المستنصرية: صعوبات تطبيق تكنولوجيا التعليم الحديثة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس،

Journal of University of Babylon, Pure and Applied Sciences

سنة 2019

12. كتب باللغة الفرنسية:

1. Karate science all the fundamental concept every sensei should master

13. مواقع انترنت:

1. <http://karate-do.ba7r.org/f1-montada>